

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
İLYAS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mustafa ELMACI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	144
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	46
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYONUMUZ	49
VİZYONUMUZ	49
TEMEL DEĞERLERİMİZ	50
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	63
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	67
VI.: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ELMACI	Okul Müdürü	Mehmet Akif ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Arif ZENGİN	Müdür Yardımcısı	Fatih ÇITIR	Öğretmen
Serdar GÜNGÖR	Öğretmen	Canan CİNBEK	Öğretmen
Hüseyin KURT	Okul Aile Birliği Başkanı	Yalçın ELDEMİR	Öğretmen
Mustafa YILDIZELİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mehmet BAÇIK	Öğretmen
		Yasin BİROL	Öğretmen
		Memduh KARABÖCEK	Gönüllü Veli
		Engin ÇELİKEL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı


İlkokul olarak 1950 yılında eğitim-öğretime başlayan İlyas İlköğretim Okulu köy tüzel kişiliğine ait olan okul bahçesindeki binada 3 sınıflı olarak eğitim öğretime başlanmıştır.

1988 yılında şimdiki ilkokul binasına taşınmış ve 5 sınıflı olarak eğitim vermiştir.

2009 yılına gelindiğinde ise şimdiki ilkokul binasının yanına bodrum üstü 2 katlı,12 derslikli, idare odalarının olduğu ve çok amaçlı solunu olan bina yapılmış olup 2010-2011 yılında eğitim öğretime açılmıştır. O tarihten itibaren Kaleköy, Mahmatlar, Sevincer, Dadı, Belmebük , İlyas Kavaklı Ağıl Mezrası ile Karaköprü köylerinden gelen taşımalı öğrenciler ile İlyas Köyden gelen öğrencilere eğitim verilmektedir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuz il merkezine 15 km uzaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgili duymalarını teşvik amacıyla 2014-2015 eğitim öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim Fuarı projesi, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim



Fuarı projesi okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Okulumuz 2017-2018 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp 'Beyaz Bayrak' almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında "Beslenme Dostu Okullar" projesine başvuru yapmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	AMASYA	İlçesi:	MERKEZ		
Adres:	İlyas Köyü Merkez/AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/Lwge		
Telefon Numarası:	(0358) 243 42 43	Faks Numarası:	(0358) 293 73 04		
e- Posta Adresi:	725854@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.ilyas05.meb.k12.tr/ http://www.ilyas0505.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	İlkokul:725854 Ortaokul:725852	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1982/1983	Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	128		Erkek	20
	Toplam	222		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	10	4	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3(işkur)	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	10	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	13	17	30	5.Sınıf	14	18	32
1.Sınıf	5	13	18	6.Sınıf	13	14	27
2.Sınıf	8	17	25	7.Sınıf	6	12	18
3.Sınıf	10	11	21	8.Sınıf	15	17	32
4.Sınıf	10	9	19				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

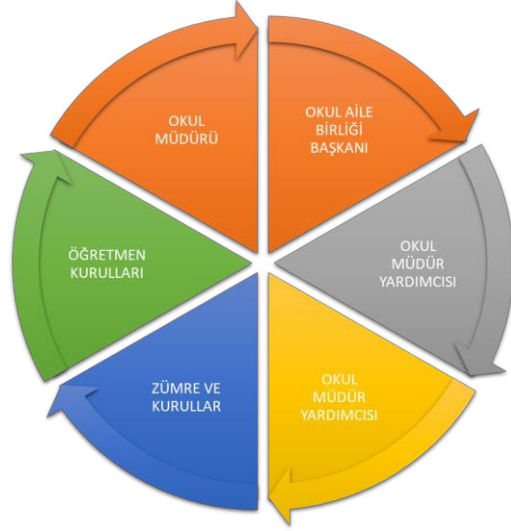
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıldaki gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3512,3 TL	3512,3 TL
2018	5440 TL	595,84 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

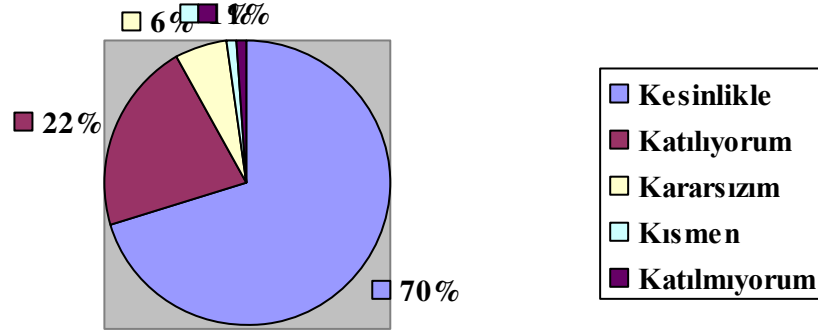


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

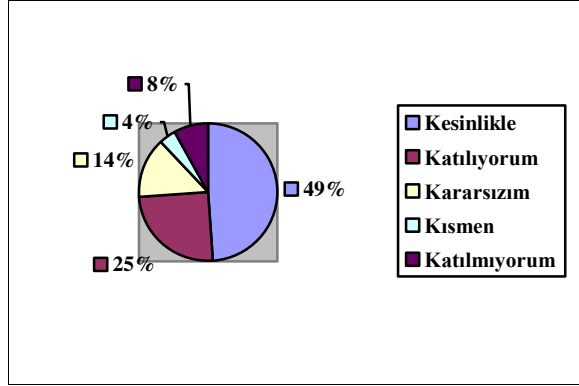
Stratejik plan için okulumuzdaki sorunları belirlemek amacı ile öğrencilere “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Ankete 186 öğrencimiz katılmıştır. Anketteki sorular ve sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda verilmiştir.

1.Soru Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



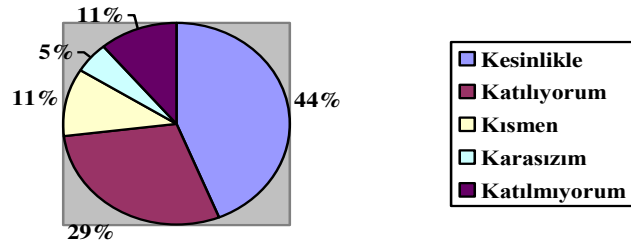
Öğrenciler büyük bir çoğunluğu öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğrencilerin %70'i kesinlikle katılıyorum, %22 si katılıyorum, %6'sı kararsızım, %1'i kısmen katılıyorum, %1'i katılmıyorum işaretlemiştir.

2.Soru Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



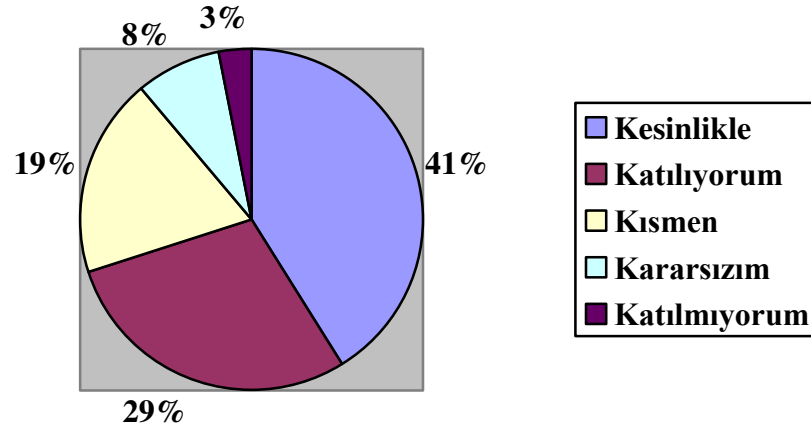
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okul müdürü ile rahatlıkla görüşebilmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğrencilerin %49'u kesinlikle katılıyorum, %25'i katılıyorum, %14'ü kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum, %8'i katılmıyorum işaretlemiştir.

3.Soru Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



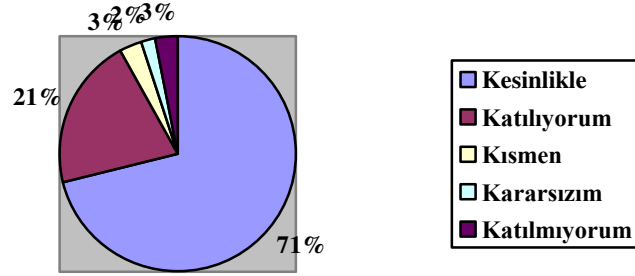
Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %44'sı kesinlikle katılıyorum, %29'si katılıyorum, %11'si kararsızım, %5'i kısmen katılıyorum, %11'si katılmıyorum işaretlemiştir.

4.Soru Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



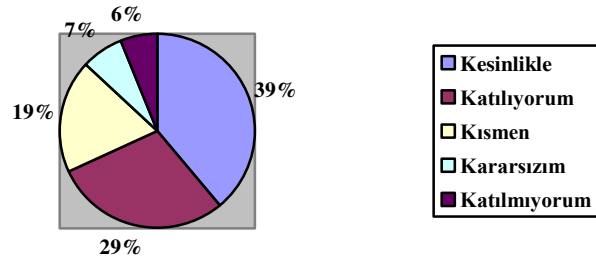
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okula ilettiği öneri ve isteklerin dikkate alındığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %41'i kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum, %19'u kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum , %3'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

5.Soru Okulda kendimi güvende hissediyorum.



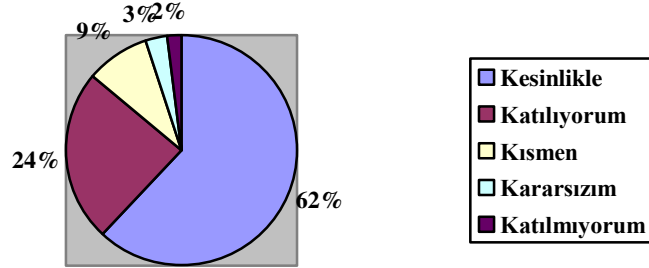
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okulda kendini güvende hissetmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %71 i kesinlikle katılıyorum, %21 i katılıyorum, %3 ü kararsızım, %2si kısmen katılıyorum , %3 ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

6.Soru Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



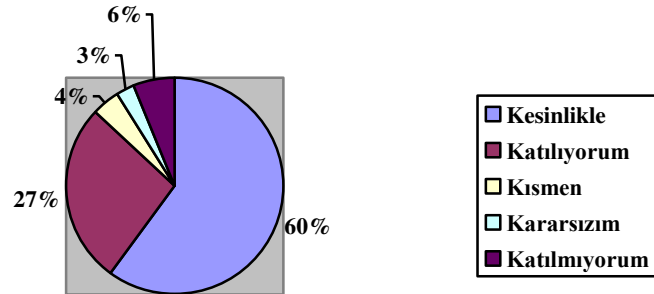
Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğrencilerin %39'u kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum, %19'u kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum , %6'sı katılmıyorumu işaretlemiştir

7.Soru Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



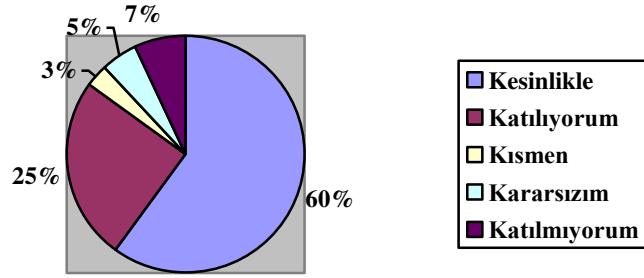
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanıldığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %62'si kesinlikle katılıyorum, %24'ü katılıyorum, %9'u kararsızım, %3'ü kısmen katılıyorum , %2'si katılmıyorum işaretlemiştir.

8.Soru Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



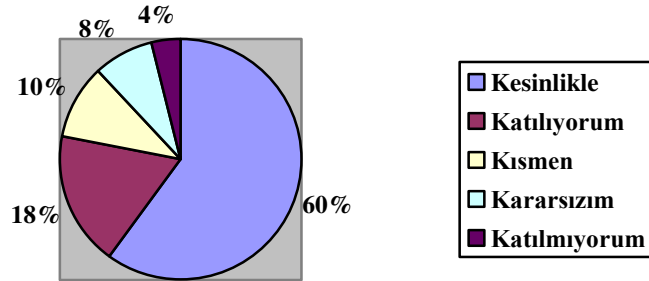
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu derslerde konuya uygun araç gereçler kullanıldığını düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %60'ı kesinlikle katılıyorum, %27'si katılıyorum, %4'ü kararsızım, %3'ü kısmen katılıyorum , %6'sı katılmıyorum işaretlemiştir.

9.Soru Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



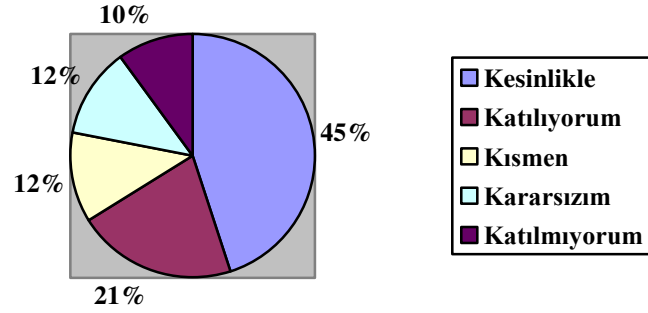
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %60'ı kesinlikle katılıyorum, %25'i katılıyorum, %3'ü kararsızım, %5'i kısmen katılıyorum , %7'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

10. Soru Okulun içi ve dışı temizdir.



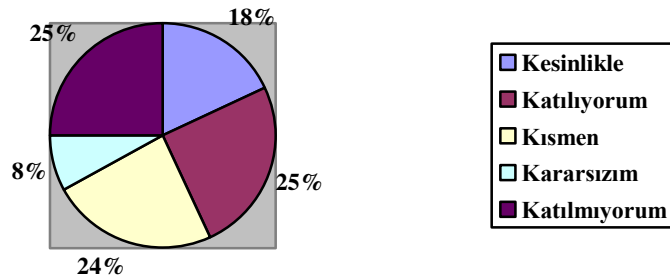
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okulun içi ve dışının temiz olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %60'ı kesinlikle katılıyorum, %18'i katılıyorum, %10'u kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum , %4'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

11. Soru Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



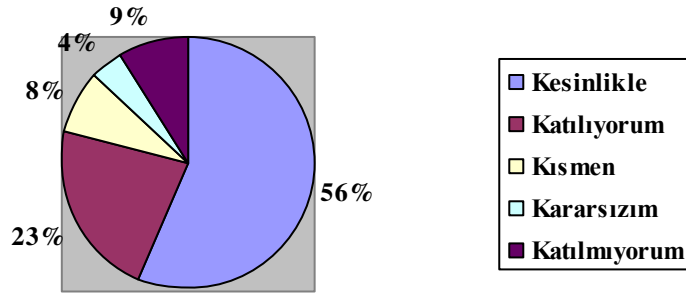
Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %45'i kesinlikle katılıyorum, %21'i katılıyorum, %12'si kararsızım, %12'si kısmen katılıyorum , %10'u katılmıyorumu işaretlemiştir.

12. Soru Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %18'i kesinlikle katılıyorum, %25'i katılıyorum, %24'ü kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum , %25'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

13. Soru Yeterli Miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenir.

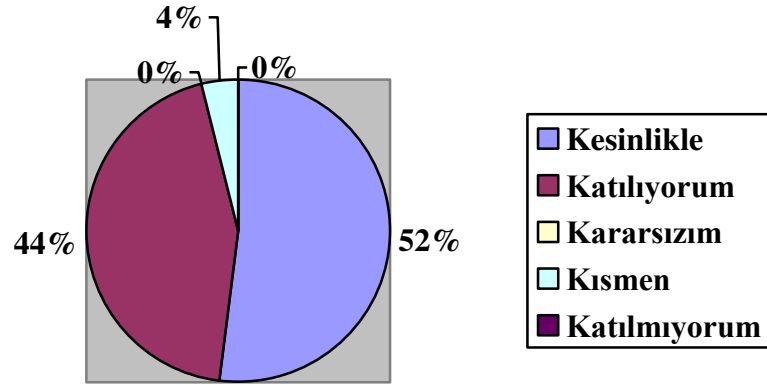


Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedir. Öğrencilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğrencilerin %50'si kesinlikle katılıyorum, %23'ü katılıyorum, %8'i kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum , %9'i katılmıyorum işaretlemiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

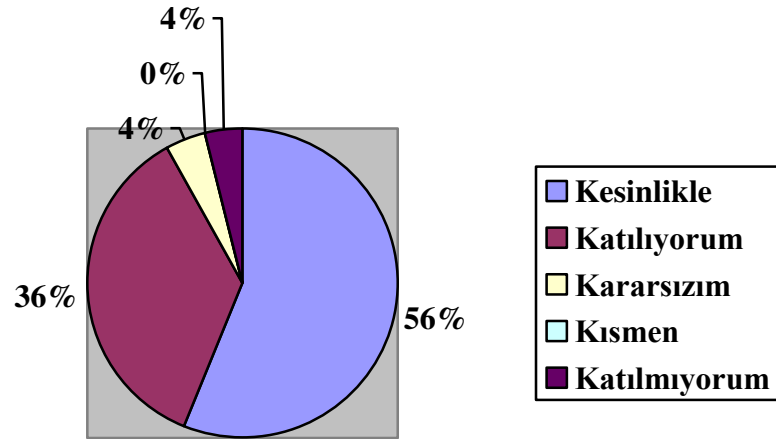
Stratejik plan için okulumuzdaki sorunları belirlemek amacı ile öğretmenlere “Öğretmen Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Ankete 25 öğretmenimiz katılmıştır. Anketteki sorular ve sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda verilmiştir.

1.Soru: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



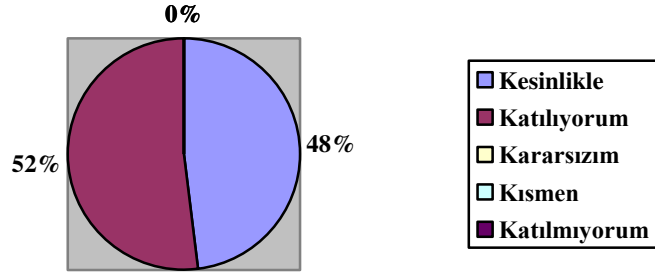
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %52'si kesinlikle katılıyorum, %44'ü katılıyorum, %4'ü kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

2.Soru: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



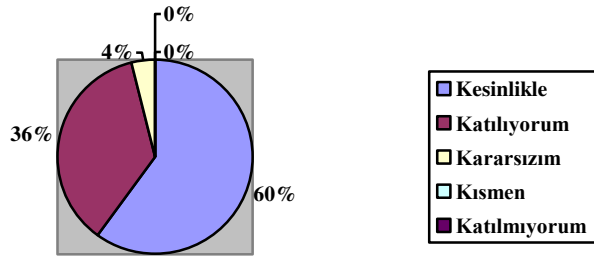
Öğretmenlerin tamamı kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilildiğini düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %56'sı kesinlikle katılıyorum, %36'i katılıyorum, %4'ü kararsızım, %4 'ü katılmıyorum işaretlemiştir.

3.Soru: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



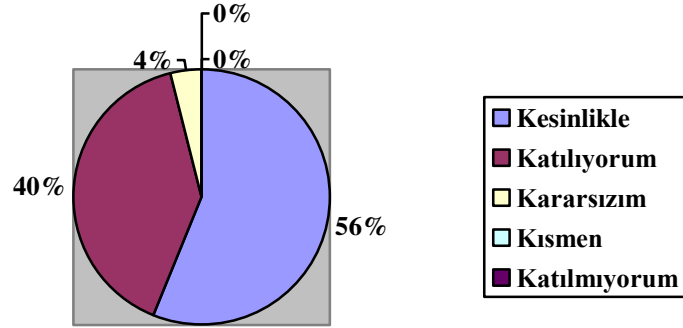
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda her türlü ödüllendirmede adil alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %48'i kesinlikle katılıyorum, %52'si katılıyorumu işaretlemiştir.

4.Soru: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



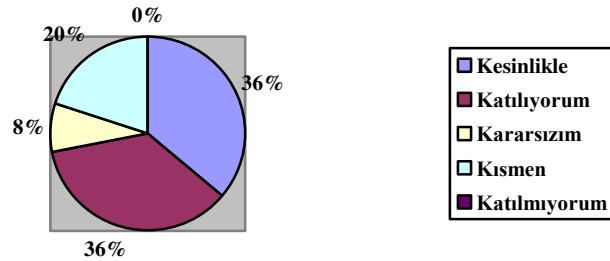
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu kendini okulun değerli bir üyesi olarak düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %60'ı kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %4'ü kararsızımı işaretlemiştir.

5.Soru: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



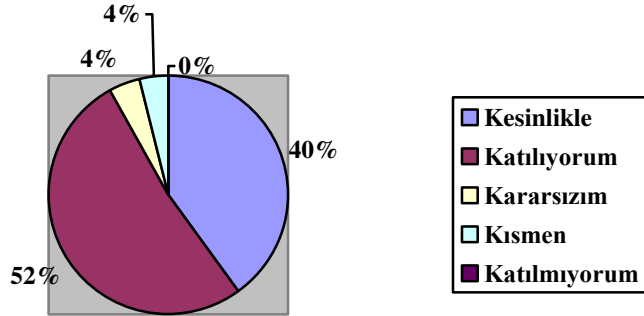
Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir :
Öğretmenlerin %56'sı kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum,
%4'ü kararsızımı işaretlemiştir.

6.Soru: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



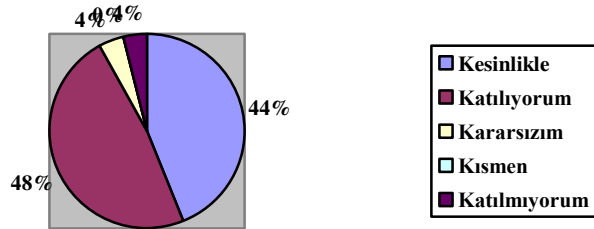
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuz teknik ve araç yönünden yeterli donanımına sahiptir diye düşünmektedir.
Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir :
Öğretmenlerin %36'sı kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum,
%8'i kısmen kararsızım , %20'i kısmeni işaretlemiştir.

7. Soru Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



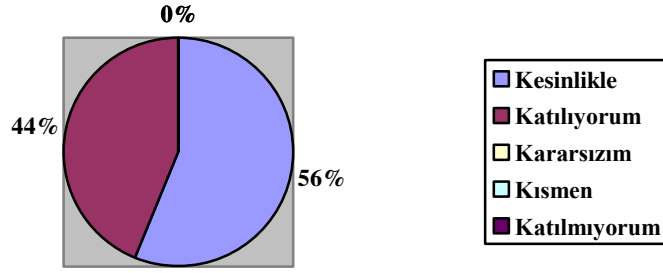
Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir :
Öğretmenlerin %40'ı kesinlikle katılıyorum, %52'si katılıyorum, %4'ü kararsızım, %4'i kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

8.Soru: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



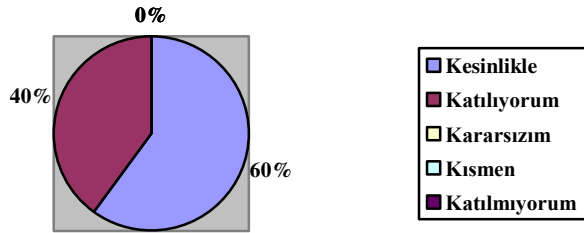
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %44'ü kesinlikle katılıyorum, %48'i katılıyorum, %4'ü kararsızım, %4'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

9.Soru: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



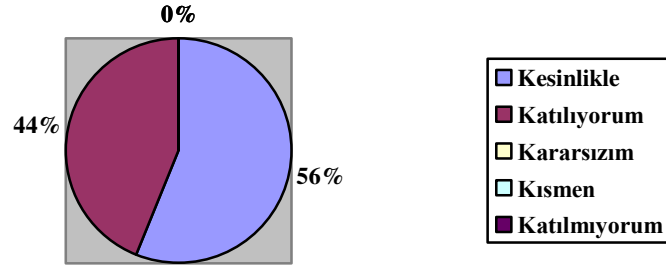
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır diye düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %56'sı kesinlikle katılıyorum, %44'ü katılıyorumu işaretlemiştir.

10.Soru: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



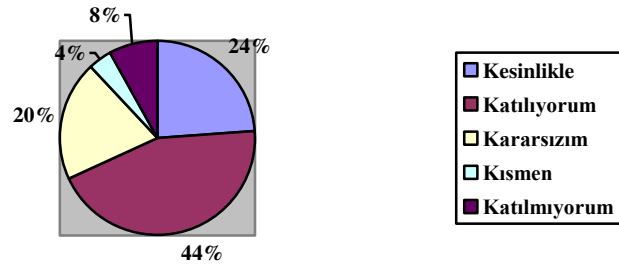
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğretmenlerin %60'ı kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorumu işaretlemiştir.

11.Soru: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



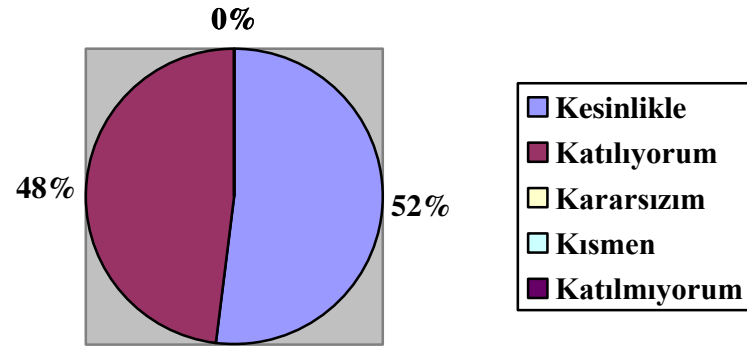
Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu yöneticilerin, okulun vizyonunun, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını düşünmektedir. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğretmenlerin %56'sı kesinlikle katılıyorum, %44'ü katılıyorumu işaretlemiştir.

12.Soru: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Öğretmenlerin %24'ü kesinlikle katılıyorum, %44'ü katılıyorum, %20'si kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum, %8'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

13. Soru Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

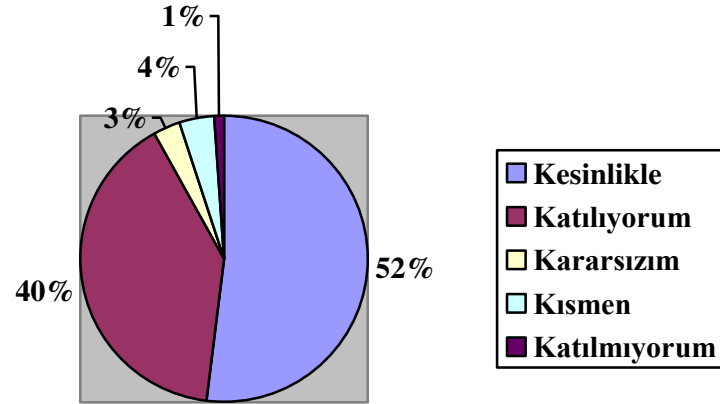


Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim diye düşünmüştür. Öğretmenlerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Öğretmenlerin %52'si kesinlikle katılıyorum, %48'i katılıyorumu işaretlemiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

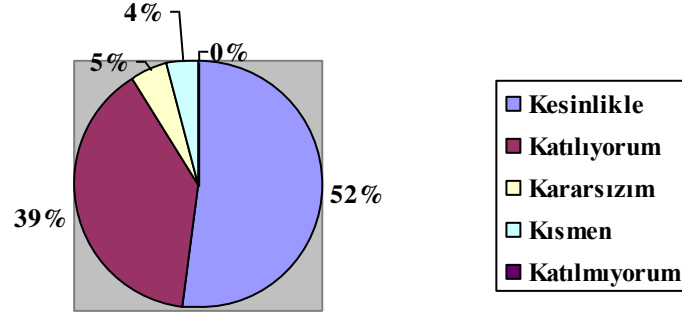
Stratejik plan için okulumuzdaki sorunları belirlemek amacı ile velilere “Veli Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Ankete 150 velimiz katılmıştır. Anketteki sorular ve sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda verilmiştir.

1.Soru: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



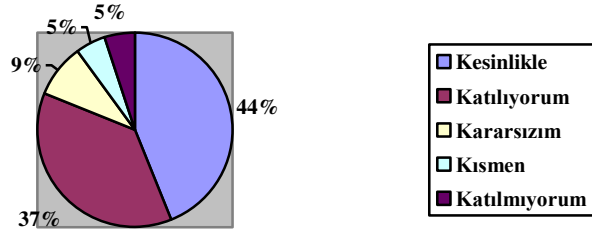
Velilerin büyük bir çoğunluğu ihtiyaç halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir: Velilerin %52'si kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum, %3'ü kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum, %1'i katılmıyorum işaretlemiştir.

2. Soru: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



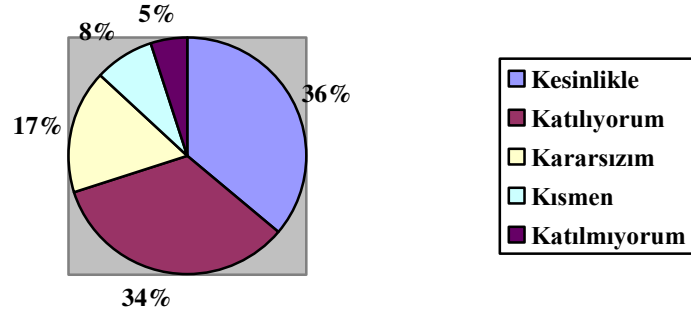
Velilerin büyük bir çoğunluğu bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %52'si kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %5'i kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorumu işaretlemiştir.

3.Soru: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



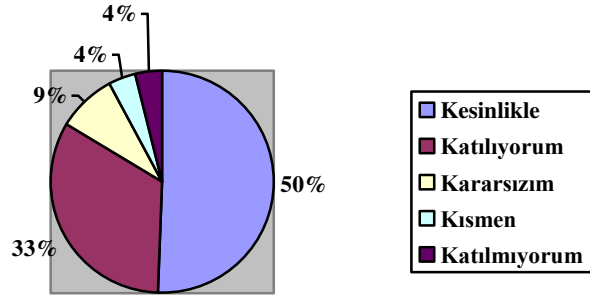
Velilerin büyük bir çoğunluğu öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %44'ü kesinlikle katılıyorum, %37'si katılıyorum, %9'u kararsızım, %5'i kısmen katılıyorum , %5'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

4.Soru: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



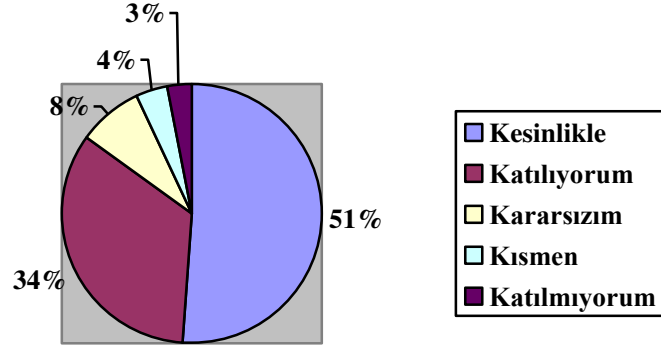
Velilerin büyük bir çoğunluğu okula ilettiği istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %36'sı kesinlikle katılıyorum, %34'ü katılıyorum, %17'si kararsızım, %8'si kısmen katılıyorum , %5'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

5.Soru: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



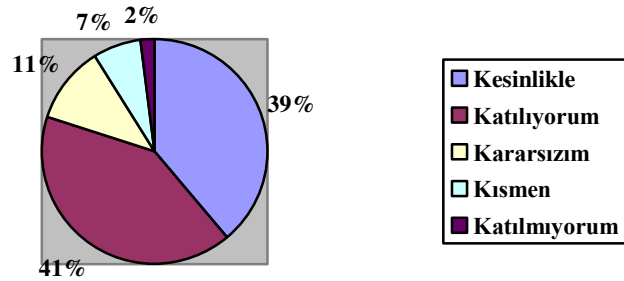
Velilerin büyük bir çoğunluğu öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %50'si kesinlikle katılıyorum, %33'ü katılıyorum, %9'u kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum , %4'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

6.Soru: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



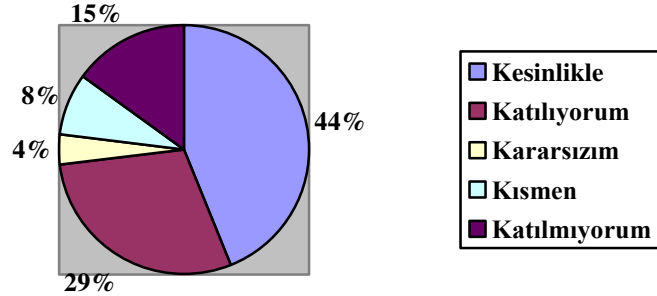
Velilerin büyük bir çoğunluğu okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %51'i kesinlikle katılıyorum, %34'ü katılıyorum, %8'i kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum , %3'ü katılmıyorumu işaretlemiştir.

7.Soru: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



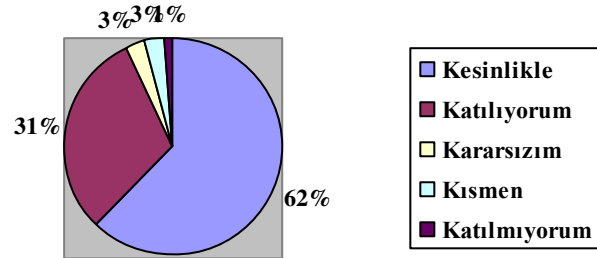
Velilerin büyük bir çoğunluğu okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %39'u kesinlikle katılıyorum, %41'i katılıyorum, %11'i kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum , %2'si katılmıyorumu işaretlemiştir.

8.Soru: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



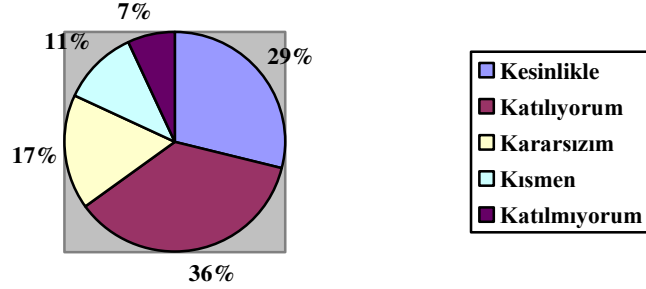
Velilerin büyük bir çoğunluğu E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %44'ü kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum, %4'ü kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum , %15'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

9. Soru: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



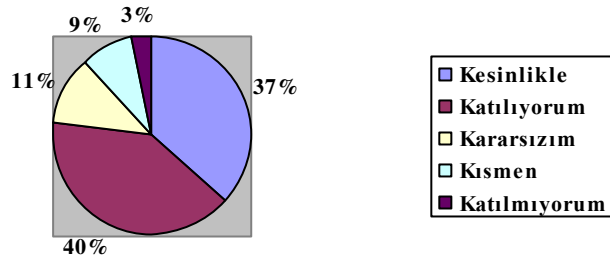
Velilerin büyük bir çoğunluğu çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %62'si kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorum, %3'ü kararsızım,%3 'ü kısmen katılıyorum %1'i katılmıyorumu işaretlemiştir.

10. Soru: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



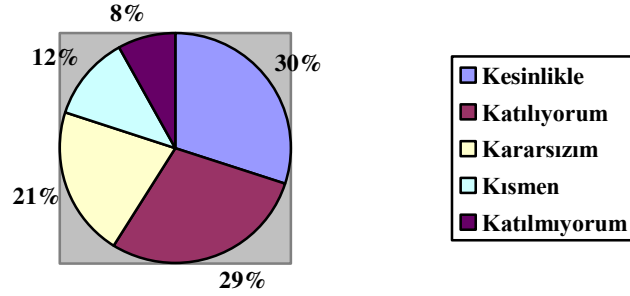
Velilerin %29'u kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %17'si kararsızım, %11'i kısmen katılıyorum, %7'si katılmıyorum işaretlemiştir.

11.Soru: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



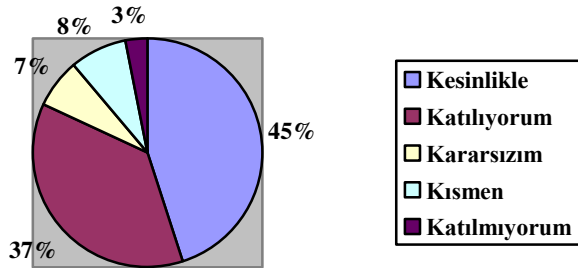
Velilerin %37'si kesinlikle katılıyorum, %40'i katılıyorum, %11'i kararsızım, %9'u kısmen katılıyorum, %3'ü katılmıyorum işaretlemiştir.

12.Soru: Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Velilerin %30'u kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum, %21'i kararsızım, %12'si kısmen katılıyorum, %8'i katılmıyorum işaretlemiştir.

13.Soru: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerin büyük bir çoğunluğu okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir diye düşünmektedir. Velilerin bu soruya verdiği cevapların dağılımı şu şekildedir : Velilerin %45'i kesinlikle katılıyorum, %37'si katılıyorum, %7'si kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum, %3'ü katılmıyorum işaretlemiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Saygılı, saf, isteneni yapan bir öğrenci profiline sahip olması-Sınıf öğrenci mevcutlarının az olması-Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini iyi tanınması-Disiplin problemlerinin az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Okul kadrosunun genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.-İdareciler ve öğretmenler gelişime açıktır,-Okulun tüm personeli birbiriyle sağlıklı iletişim kurabilmektedir,-Öğretmen öğrenci iletişimi güçlüdür,-Çalışkan ve alanına hâkim bir öğretmen kadrosunun olması,-Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-İletişim kurulduğunda rahat anlaşılabilen bir veli profilinin olması.-Hayırsever bulunması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Okul binasının yeni oluşu ve konum olarak iyi bir yerde bulunması.-Olumsuz dış uyarıcılardan uzak olması-Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması,-Güvenlik kameralarının olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Güvenlik kamerasının bulunması.-Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Sabit gelir olarak kantininin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Kurum yöneticilerinin işbirliğine yatkın olması

İletişim Süreçleri	-Kadronun genç olmasından dolayı idare kadro ve öğretmenler arasındaki iletişimin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerden istene verimin alınamaması. -Öğrencilerin büyük çoğunluğunun taşınmalı olması -Öğrencilerin akademik hedeflerinin olmaması
Çalışanlar	-Rehber öğretmenin olmaması.
Veliler	-Büyük çoğunluğu taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerden oluştuğu için velilerle gerekli bağlantının sağlanamaması. -Öğrenci velilerinin eğitim seviyesinin düşük olması -Velilerin okul-aile işbirliğine karşı ilgisiz davranması
Bina ve Yerleşke	-Alanı haddinden fazla büyük olması, çevresinin ihate duvarının bulunmaması. -İki okulun bir arada olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması
Bütçe	-Cüzi miktarda kantinden gelen gelir haricinde herhangi bir gelirin olmaması. -Okulun mali kaynaklarının yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Bürokrasinin okul içerisinde zaman kaybettirmesi
İletişim Süreçleri	-Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar- Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması- Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin maddi olarak genelde durumlarının iyi olması ve okula ait olan araziye ceviz fidanlığının dikilmesi.-Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Taşınmalı gelen köyler arasında ciddi problemler yok.-Projeler veliler tarafından destekleniyor.-Öğretmenlere saygı duyuluyor.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Merkezdeki çoğu ilkokulda olmayan akıllı tahtalara sahip olması.-e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları-Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali-Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,-Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar

	-Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	- MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	-Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi -Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması -Çevrenin korunması ve kirlenmenin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması

Tehditler

Politik	-Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi -Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekonomik	-Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	-Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi -Çevrede ve okulda sosyal etkinlik alanlarının az olması
Teknolojik	-Günümüzde telefon, bilgisayar ve televizyonun öğrencileri olumsuz etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul Öncesi Eğitim	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Taşıma ve servis	Taşıma ve servis
	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam - Devamsızlık
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
4	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
4	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
2	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
3	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her gün daha iyiye ulaşmak için çalışılan,
Herkesin destek olduğu,
Her öğrencinin başardığı ve tüm imkânsızlıklarını yenmiş bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Öğrenci merkezli eğitim,
- 11) Sürekli gelişim,
- 12) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: **Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**

Stratejik Hedef 3.1. . Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	95	95	95	100	100	100

PG.1.1.d	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.e	İlkokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.g	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	55	60	63	67	70
PG.2.1.c	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	10	10	10	10	10
PG.2.1.d	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	60	75	85	95	100
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Yılı Başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	60	63	67	70	72	75
PG.3.3.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	25	28	30	35	40
PG.3.3.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.b	Ödül alan personel oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.c	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	70	75	78	85	88	90
PG.3.2.d	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4380	4818	5299	5828	6410	26735
TOPLAM	4380	4818	5299	5828	6410	26735

Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maaliyet
Amaç 1	150	180	200	220	240	990
Hedef 1.1	100	150	160	170	180	760
Amaç 2	850	900	1000	1200	1400	5350
Hedef 2.1	300	400	500	600	700	2500
Hedef 2.2	400	450	500	550	600	2500
Amaç 3	500	600	700	800	900	3500
Hedef 3.1	650	700	800	850	900	3900
Hedef 3.2.	300	400	500	600	700	2500
Amaç Toplam	1500	1680	1900	2220	2540	9840
Toplam Kaynak	3250	3780	4360	4990	5620	22000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.